

# World Rugby Coach 1 KSS-2

## Overzicht

| Kenmerken kwalificatieprofiel               |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sportspecifieke naam van de kwalificatie    | Rugby Coach 1                                                                                                                                          |
| Kwalificatiestructuur                       | KSS 2022                                                                                                                                               |
| Kwalificatielijijn                          | Trainer-coach                                                                                                                                          |
| Kwalificatieniveau                          | KSS 2                                                                                                                                                  |
| Verplichte deelkwalificaties                | 2.1 Begeleiden bij trainingen                                                                                                                          |
|                                             | 2.2 Begeleiden bij wedstrijden                                                                                                                         |
| Facultatieve deelkwalificaties              | 2.3 Begeleiden bij activiteiten                                                                                                                        |
| Kwalificatieprofiel conform model KSS       | 2022                                                                                                                                                   |
| Afwijkingen van model                       | Nee                                                                                                                                                    |
| Niveau NLQF/EQF                             | Een diploma op basis van alle verplichte en facultatieve deelkwalificaties is ingeschaald op NLQF/EQF niveau 3. Dit mag worden vermeld op het diploma. |
| Sector (iscod-code)                         | Sport 1014                                                                                                                                             |
| Gelegitimeerd                               | WOS, FNV Sport, NOC*NSF                                                                                                                                |
| Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF | 21 november 2022                                                                                                                                       |

| Kenmerken sportbond                                            |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Naam                                                           | Rugby Nederland                                                              |
| Adres                                                          | Bok de Korverweg 6 te Amsterdam                                              |
| Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond                   | <a href="mailto:Toetsingscommissie@rugby.nl">Toetsingscommissie@rugby.nl</a> |
| Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond          | 21-05-2025                                                                   |
| Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie | 09-07-2025                                                                   |

## Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

### Typering kwalificatie

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkomgeving                 | De Rugby Coach 1 werkt met jeugdige en volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn binnen een wisselende maar herkenbare werkomgeving. Dit doet hij <sup>8</sup> doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen en soms bij sportscholen of commerciële sportaanbieders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>De Rugby Coach 1 werkt zelfstandig, dit doet hij op basis van door anderen opgestelde trainingsplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde Rugby Coach (3 of hoger).</p> <p>De Rugby Coach 1 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de trainingen en het begeleiden van (jeugdige) sporters (teams) tijdens wedstrijden. Bij wedstrijden heeft hij een gedeelde verantwoordelijkheid met de scheidsrechters.</p> <p>Kortom: de Rugby Coach 1 werkt in een herkenbare, wisselende werkomgeving samen met gelijken, leidinggevenden en relevante derden. Daarbij draagt de Rugby Coach 1 verantwoordelijkheid voor een eigen afgebakend takenpakket.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typerende houding</b> | <p>De Rugby Coach 1 enthousiasmeert de (jeugdige) sporters in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De Rugby Coach 1 stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving.</p> <p>De Rugby Coach 1 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.</p> |
| <b>Complexiteit</b>      | <p>De groepen van sporters waar de Rugby Coach 1 training en coaching aan geeft, zijn divers en vaak wisselend van samenstelling. Dit vraagt om maatwerk in de vorm van aanpassingen van de planning en differentiatie in het aanbod.</p>                                                                                           |
| <b>Branchevereisten</b>  | <p>Bezit geldige VOG of heeft VOT ondertekend.</p> <p>Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.</p>                                                                                                                                                                          |

## Kenmerken kwalificatie

|                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diploma           | Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld. |
| Deelkwalificaties | Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.                                                                 |

## In- en doorstroom

|                   |                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instroomeisen     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lid van Rugby Nederland</li><li>• 14 jaar of ouder</li></ul>                                     |
| Doorstroomrechten | De Rugby Coach 1 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar niveau 2 en/of een andere kwalificatie op niveau 1. |

# Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

| Kerntaken                                                 | Werkprocessen                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Kerntaak 2.1</b><br><b>Begeleiden bij trainingen</b>   | 2.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen                       |
|                                                           | 2.1.2 Voert trainingen uit                                    |
|                                                           | 2.1.3 Legt trainingsvormen uit                                |
|                                                           | 2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen   |
| <b>Kerntaak 2.2</b><br><b>Begeleiden bij wedstrijden</b>  | 2.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden                      |
|                                                           | 2.2.2 Bereidt wedstrijden voor                                |
|                                                           | 2.2.3 Geeft aanwijzingen                                      |
|                                                           | 2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen  |
| <b>Kerntaak 2.3</b><br><b>Begeleiden bij activiteiten</b> | 2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten                     |
|                                                           | 2.3.2 Bereidt zich voor op activiteiten                       |
|                                                           | 2.3.3 Helpt bij de uitvoering van activiteiten                |
|                                                           | 2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen |

## Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

### Kerntaak 2.1: Geven van trainingen

| Werkprocessen bij kerntaak 2.1                           | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resultaten                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.1</b><br><b>Begeleidt sporters bij trainingen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt de manier van omgang af op de sporters.</li> <li>• Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de sporters.</li> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de sporters.</li> <li>• Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.</li> <li>• Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding sluit aan bij de sporters.</li> <li>• De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat.</li> <li>• De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.</li> </ul> |
| <b>2.1.2</b><br><b>Voert trainingen uit</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke Rugby Coach op.</li> <li>• Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn.</li> <li>• Zorgt dat de training is afgestemd op de sporters in overleg met de verantwoordelijke Rugby Coach.</li> <li>• Overlegt met de verantwoordelijke Rugby Coach.</li> <li>• Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training.</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is in samenspraak met de Rugby Coach afgestemd op de sporters.</li> </ul>                                                                                        |

| Werkprocessen bij kerntaak 2.1                                               | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resultaten                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.3</b><br><b>Legt trainingsvormen uit</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm.</li> <li>• Maakt zichzelf verstaanbaar.</li> <li>• Stemt de uitleg af op de sporters.</li> <li>• Doet trainingsvorm op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.</li> <li>• Past indien nodig een trainingsvorm aan op de sporters en/of de omstandigheden in overleg met de verantwoordelijke Rugby Coach.</li> <li>• Geeft aanwijzingen aan de sporters in relatie tot het doel van de trainingsvorm.</li> <li>• Controleert of de sporters de opdrachten begrijpen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De oefening worden begrepen door de sporters.</li> <li>• De sporters beleven en leren.</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>2.1.4</b><br><b>Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces.</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>• Vraagt feedback.</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van trainingen.</li> </ul> |

## Kerntaak 2.2: Begeleiden bij wedstrijden

| Werkprocessen bij kerntaak 2.2                                                | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resultaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2.1</b><br><b>Begeleidt sporters bij wedstrijden</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luistert naar sporters.</li> <li>• Spreekt sporters aan op (sport)gedrag.</li> <li>• Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging (conform geldende normen en richtlijnen).</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokken.</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De wedstrijdbegeleiding sluit aan bij sporters.</li> <li>• De hygiëneregels zijn nageleefd.</li> <li>• De omgang is sportief en respectvol.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>2.2.2</b><br><b>Bereidt wedstrijden voor</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt ervoor dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek.</li> <li>• Komt afspraken na.</li> <li>• Stelt sporters voor de wedstrijd op.</li> <li>• Zorgt dat het materiaal in orde is.</li> <li>• Verzorgt reglementaire zaken.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De sporters zijn klaar voor de wedstrijd.</li> <li>• Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.2.3</b><br><b>Geeft aanwijzingen</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd.</li> <li>• Coacht positief.</li> <li>• Legt uit en past relevante (spel)regels toe.</li> <li>• Zorgt dat sporters zich aan de regels houden.</li> <li>• Vangt sporters na afloop van de wedstrijd op.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de wedstrijd.</li> <li>• De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters.</li> <li>• De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de sporters en het positieve verloop van de wedstrijd.</li> </ul> |
| <b>2.2.4</b><br><b>Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert samen met de sporters de wedstrijd.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De wedstrijdevaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van wedstrijden.</li> </ul>                                                                                    |



### Kerntaak 2.3: Assisteren bij activiteiten

| Werkprocessen bij kerntaak 2.3                                                 | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                         | Resultaten                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3.1</b><br><b>Begeleidt sporters bij activiteiten</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benadert sporters op positieve en enthousiaste wijze.</li> <li>• Draagt zorg voor het naleven van de veiligheidsregels.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De sporters zijn enthousiast begeleid.</li> <li>• De begeleiding draagt bij aan de veiligheid van de activiteit.</li> </ul>                                                   |
| <b>2.3.2</b><br><b>Bereidt zich voor op activiteiten</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt gebruik van een aangereikt draaiboek.</li> <li>• Overlegt met de (eind)verantwoordelijke.</li> <li>• Helpt bij de voorbereiding van activiteiten.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De activiteit is in overleg en op basis van een draaiboek voorbereid.</li> </ul>                                                                                              |
| <b>2.3.3</b><br><b>Helpt bij de uitvoering van activiteiten</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert de opgedragen taken uit.</li> <li>• Werkt samen met andere rugby-coaches en leiders.</li> <li>• Stelt zich probleemoplossend op.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De uitvoering van de activiteit is actief en in samenwerking ondersteund.</li> </ul>                                                                                          |
| <b>2.3.4</b><br><b>Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporteert aan de (eind)verantwoordelijke.</li> <li>• Participeert in de evaluatie van de activiteiten.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De evaluatiepunten zijn ingebracht.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van activiteiten.</li> </ul> |