

Rugby Coach 2 KSS-3

Overzicht

Kenmerken brancheprofiel	
Sportspecifieke naam	Rugby-coach 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Onderliggend brancheprofiel	KSS Trainer-coach 3
Kerntaken verplicht	3.1 Geven van trainingen
	3.2 Coachen bij wedstrijden
Kerntaken facultatief	3.3 Organiseren van activiteiten
	3.4 Aansturen van assisterend sportkader
	3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Brancheprofiel conform model KSS	2022
Afwijkingen van model	Nee
Niveau NLQF/EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022

Kenmerken sportbond	
Naam	Rugby Nederland
Adres	Bok de Korverweg 6 te Amsterdam
Datum vaststelling bevoegd gezag sportbond	Directeur A. Meredith aangesteld juni 2015

Algemene informatie

Profielbeschrijving

Werkomgeving	<p>De Rugby Coach 2 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdssporters die gemiddeld twee keer per week trainen en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdsporters maar het kunnen ook volwassenen en ouderen zijn, evenals mensen met een beperking. Het werkterrein van de rugby-coach 2 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De Rugby Coach 2 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat hij aanstuurt.</p> <p>Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt.</p> <p>De Rugby Coach 2 is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheidstoetsen af te nemen.</p>
Typerende houding	<p>De Rugby Coach 2 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De Rugby Coach 2 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De Rugby Coach 2 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De Rugby Coach 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.</p>
Complexiteit	<p>De Rugby Coach 2 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De Rugby Coach 2 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.</p>
Branchevereisten	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit geldige VOG-verklaring. • Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

Ontwikkelmogelijkheden

De Rugby Coach 2 kan zich op basis van ervaring, bijscholing en opleiding specialiseren op hetzelfde niveau of ontwikkelen naar een hoger niveau van rugby-coach en/of in een andere richting zoals official of opleider.

Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische of coördinerende functie behoort ook tot de mogelijkheden.

Ontwikkelingen

Arbeidsmarkt	De Rugby Coach 2 werkt doorgaans een paar uur (parttime) per week bij een vereniging. Elke sportvereniging heeft minimaal een gekwalificeerde rugby-coach 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Ontwikkelingen in de functie-uitoefening	Binnen verenigingen en sportbonden ligt nadruk op het (ped)agogisch handelen (gericht op positief sportklimaat), het omgaan met diversiteit in de sportersgroep, het ontwikkelen van een aangepast sportaanbod en het gebruik van social media en digitalisering door een Rugby Coach 2.

Kerntaken, werkprocessen en resultaten

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 3.1</p> <p>Geven van trainingen</p> <p>Resultaten van het handelen van de Rugby Coach 2</p> <p>De sporters en bij jeugdige sporters ook hun ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over de sport en benodigde materialen. De begeleiding voor, tijdens en na de training is afgestemd op de belevingswereld van de sporters. De trainingen bieden in sociaal-emotioneel en fysiek opzicht een veilig sportklimaat. Aan de trainingen ligt een door de Rugby Coach 2 opgesteld jaarplan ten grondslag. Door middel van de trainingen wordt op planmatige wijze gewerkt aan het realiseren van de geformuleerde prestatie- en/of ontwikkelingsdoelen. De evaluatie van de trainingen levert input op voor de planning van de volgende training(en).</p>	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders ^a
	3.1.2 Bereidt trainingen voor
	3.1.3 Voert trainingen uit
	3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
<p>Kerntaak 3.2</p> <p>Coachen bij wedstrijden</p> <p>Resultaten van het handelen van de Rugby Coach 2</p> <p>De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters. De sporters zijn bekend met het wedstrijdplan. De aanwijzingen voor en tijdens de wedstrijd zijn</p>	3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden
	3.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	3.2.3 Geeft aanwijzingen
	3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen

<p>concreet, constructief en begrijpelijk voor de sporters en gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde (prestatie- en/of ontwikkel)doelen. De wedstrijdformaliteiten zijn afgehandeld. De evaluatie van de wedstrijden levert input op voor de volgende trainingen en wedstrijden.</p>	
---	--

Kerntaken en resultaten	Werkprocessen
<p>Kerntaak 3.3</p> <p>Organiseren van activiteiten</p> <p>Resultaten van het handelen van de Rugby Coach 2</p> <p>De activiteit heeft een doelstelling en is planmatig uitgewerkt in een draaiboek. Alle betrokkenen zijn voorbereid, geënthousiasmeerd en voeren de gegeven taken uit. De begeleiding sluit aan bij de interesses van de (potentiële) sporters. De activiteit verloopt veilig. De resultaten van de evaluatie zijn verwerkt in het draaiboek.</p>	<p>3.3.1 Bereidt activiteiten voor</p> <p>3.3.2 Voert de activiteiten uit</p> <p>3.3.3 Evalueert de activiteiten en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 3.4</p> <p>Aansturen van assisterend sportkader</p> <p>Resultaten van het handelen van de Rugby Coach 2</p> <p>Het assisterend sportkader weet wat van hen wordt verwacht en is geënthousiasmeerd om de opdrachten uit te voeren. De begeleiding van de Rugby Coach 2 is erop gericht dat het assisterend sportkader met plezier en toenemende zelfstandigheid de opdrachten uitvoert. De uitvoering van de opdrachten verloopt veilig voor de sporters en voor het assisterend sportkader. De evaluatie van de aansturing levert leer- en verbeterpunten op voor het assisterend sportkader en de Rugby Coach 3.</p>	<p>3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader</p> <p>3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader</p> <p>3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen</p>
<p>Kerntaak 3.5</p> <p>Afnemen van vaardigheidstoetsen</p> <p>Resultaten van het handelen van de Rugby Coach 2</p> <p>De sporters/ouders zijn op de hoogte van de eisen en de gang van zaken tijdens de vaardigheidstoets. De sporters zijn voorbereid en naar verwachting vaardig genoeg om de toets met succes af te leggen. De omgeving is in gereedheid gebracht voor de toetsafname. De begeleiding voor, tijdens en na de toets is afgestemd op de sporters. De afname van de toets verloopt veilig. De beoordeling is objectief, aan de hand van de vastgestelde criteria. De uitslag is – afgestemd op de sporter – bekendgemaakt.</p>	<p>3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij vaardigheidstoetsen</p> <p>3.5.2 Bereidt vaardigheidstoetsen voor en neemt ze af</p> <p>3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen</p>