

# TBM Spelbegeleider KSS-1

## Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	TBM spelbegeleider
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielijn	Official
Kwalificatieniveau	1
Kerntaken verplicht	1.1 Begeleiden van wedstrijden
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2022
Afwijkingen van model	Nee
Niveau NLQF/EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022

Kenmerken sportbond	
Naam	Rugby Nederland
Adres	Bok de Korverweg 6 te Amsterdam
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	<a href="mailto:Toetsingscommissie@rugby.nl">Toetsingscommissie@rugby.nl</a>
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	21-05-2025
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	09-07-2025

## Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

### Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	De TBM spelbegeleider werkt binnen de clubomgeving
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	De TBM spelbegeleider begeleidt wedstrijden op clubniveau bij wedstrijden van jeugd tot 12 jaar
<b>Typerende beroepshouding</b>	De TBM spelbegeleider begeleidt de wedstrijd volgens de regels en/of reglementen van de sport. De TBM spelbegeleider is zich bewust van een voorbeeldfunctie en handelt op een pedagogische en integere wijze onder begeleiding van een verantwoordelijke vanuit de vereniging.
<b>Complexiteit</b>	De TBM spelbegeleider voert eenvoudige werkzaamheden in opdracht uit.
<b>Branchevereisten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bezit geldige VOG</li><li>• Lid van Rugby Nederland</li><li>• Onderschrijft 'gedragscode officials en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.</li></ul>

### Kenmerken kwalificatie

<b>Indicatie opleidingsduur</b>	6 uur. (3 uur voorbereiding praktijk, 2 uur wedstrijden begeleiden en 1 uur e-learning)
<b>Diploma</b>	Als voldaan is aan de door de Toetsingscommissie van de sportbond verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond.
<b>Deelkwalificaties</b>	Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.

## In- en doorstroom

<b>Instroomeisen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 jaar en ouder</li><li>• Lid van Rugby Nederland</li></ul>
<b>Doorstroomrechten</b>	World Rugby Scheidsrechter 1 of Gamecoach

## Kerntaak en werkproces

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor een TBM-spelbegeleider.

Een kerntaak is een kenmerkende taak voor de TBM-spelbegeleider. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak <sup>1</sup>	Werkproces
<b>Kerntaak 1.1</b> <b>Begeleiden van wedstrijden</b>	1.1.1 Past regels/reglementen toe.
	1.1.2 Reflecteert op eigen handelen

## Beschrijving van de kerntaak

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Onderdeel van de uitwerking van de beheersingscriteria betreft de beschrijving van de benodigde vakkennis en vakvaardigheden.

### Kerntaak 1.1: Begeleiden van wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 1.1	Beheersingscriteria	Resultaat
<p><b>1.1.1</b></p> <p><b>Past regels/reglementen toe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observeert, interpreteert en beoordeelt de verrichtingen van sporters.</li> <li>• Onderbreekt de wedstrijd bij overtredingen/onregelmatigheden.</li> <li>• Houdt zich op de hoogte van wijzigingen in regels en/of reglementen.</li> <li>• Draagt voorgeschreven schoeisel en kleding.</li> <li>• Plaatst handtekening onder volledig ingevuld formulier.</li> <li>• Houdt zich aan de gedragscode.</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag.</li> <li>• Stemt de manier van omgang en communicatie met sporters, coaches en andere betrokkenen af op het niveau van de doelgroep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De wedstrijd verloopt volgens de regels en/of reglementen.</li> <li>• De sporters beleven een sportieve en veilige wedstrijd.</li> </ul>
<p><b>1.1.2</b></p> <p><b>Reflecteert op eigen handelen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagt bij aan het bereiken van het doel van de wedstrijd.</li> <li>• Vraagt feedback en tips.</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van wedstrijden.</li> </ul>